

Чек-лист оценки (мониторинга) эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования и обеспечения качества подготовки обучающихся в МБОУ "Гимназия №82"

№	Показатели	Ссылки на документы	Результат ОО
<b>1. Анализ регламентации и функционирования внутренней системы оценки качества</b>			
1.1	Наличие <b>локального(ых) нормативного(ых) акта(ов)</b> , регламентирующего(их) обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в образовательной организации	Положение о внутренней системе оценки качества образования. План ВСОКО	Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2020г. Гимназия проводит мероприятия и процедуры, необходимые для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ
1.2	В образовательной организации выстроена система <b>ВСОКО</b> , включающая: внутренний контроль, внутренние мониторинги, проведение диагностических и административных контрольных работ, текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, порядок проведения контрольно-оценочных процедур, критерии оценки образовательных результатов проведение наблюдений, интервью с участниками образовательных отношений, проведение независимых диагностик (ВПР, НИКО и т.д.) и использование их результатов, работа с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты, работа с одаренными детьми (участниками ВсОШ и т.д.) оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования	Приказы, справки	в гимназии регулярно проводятся диагностические и административные контрольные работы, ВПР, пробные экзамены. Ведется работа с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты (математика по субботам). Работа с одаренными детьми проводится регулярно (победители и призеры перечневых олимпиад, республиканских олимпиад и конкурсов). Данные вопросы рассматриваются на заседаниях ШМО. В течение года проводилось анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся по оценке удовлетворенности качеством образования
1.3	Наличие <b>плана</b> (программы/регламента/графика процедур) ВСОКО на учебный год	План работы ВСОКО, протокол педсовета, приказ	имеется план работы ВСОКО на 2021-2022 учебный год. Рассмотрен на педагогическом совете №1 от 30.08.2021 и утвержден приказом директора № 305/1 от 31.08.2021
1.4	Наличие <b>информационно - аналитических материалов</b> по результатам проведения процедур ВСОКО в соответствии с планом	Протоколы педсовета, заседания ШМО	Результаты проведения процедур ВСОКО рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях ШМО

1.5	<p><b>Критериями ВСОКО</b> в образовательной организации являются, в т.ч: качество образовательной деятельности (качество образовательных программ, качество преподавания), качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся по каждому критерию ВСОКО определены измеримые показатели эффективности</p>	<p>Протоколы педсовета, заседания ШМО</p>	<p>В 2021-2022 учебном году на педагогических советах, заседаниях ШМО рассматривались такие вопросы: результаты ГИА, входные контрольные работы, качество преподавания предмета "История. Всеобщая история" (результаты ГИА в 2020-2021 ниже, чем в 2019-2020); качество метапредметных результатов (участие обучающихся в НПК различных уровней); качество преподавания математики в 5 классах (на заседаниях ШМО); предметные результаты по русскому языку и литературе (на заседаниях ШМО)</p>
1.6	<p>Проведение <b>самообследования</b> образовательной организацией как основы и обоснования ВСОКО с оценкой эффективности: функционирования внутренней системы оценки качества образования, системы управления организацией, в т.ч. организации методической работы, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, в т.ч. с одаренными детьми, по организации профориентационной работы с обучающимися, качества кадрового, учебно-методического, библиотечноинформационного обеспечения, материально-технической базы</p>	<p>План работы. Справки</p>	<p>Ежегодно в самообследовании указываются: образовательная деятельность, качество обучения за учебный год, работа с одаренными детьми, воспитательная работа, инфраструктура, характеристика контингента обучающихся, методическая работа, платные образовательные услуги, учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность, сведения о кадрах</p>
1.7	<p>Все процедуры ВСОКО реализуются с использованием механизмов управления, построенных на основе сбора и анализа данных о текущем состоянии деятельности образовательной организации с использованием компонентов <b>управленческого цикла</b>: определение показателей, соответствующих поставленным целям, установление системы сбора показателей путем проведения определенных измерительных и/или оценочных процедур, планирование и реализация мер, направленных на достижение целевых значений показателей (проведение анализа и подготовка адресных рекомендаций, принятие управленческих решений и т.д.), регулярно проводимый анализ результативности принимаемых мер (анализ того, привело ли применение данных мер к изменению показателей в направлении целевых значений).</p>	<p>Протоколы педсовета, справки</p>	<p>В плане ВСОКО гимназии на 2021-2022 учебный год ежемесячно расписаны цели, которые достигаются в процессе работы. Указаны объекты оценки, индикаторы, методы, формы отчетности. Результаты рассмотрены на педсоветах, заседаниях ШМО</p>

1.8	<p>Наличие в образовательной организации аналитических материалов по результатам внешней системы оценки качества образования (ВПр, НИКО, ГИА, мониторинговые исследования международного, федерального, регионального, муниципального уровней, независимая оценка качества образования), <b>проведение системной работы по использованию результатов участия в процедурах внешней системы оценки качества образования</b></p> <p>проведение мероприятий ВСОКО на основе результатов процедур внешней системы оценки качества образования (ГИА, ВПр, НИКО, м/н исследования) анализ выполнения заданий ОГЭ . и ЕГЭ, ВПр выпускниками/обучающимися (разбор типичных ошибок, причин низких результатов) на методических объединениях, работа с обучающимися)</p> <p>принятие мер и соответствующих управленческих решений (план мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества образования и т.д.)</p> <p>оценка эффективности проделанной работы</p>	Протоколы педсовета, справки	В гимназии имеются результаты, а также аналитические материалы (протоколы педсоветов, протоколы заседаний ШМО) по результатам ВПр, пробных экзаменов ГИА
<b>2. Оценка эффективности осуществления оценочной деятельности в образовательной организации</b>			
2.1	<p><b>Регламентация оценочной деятельности</b></p> <p>наличие в образовательной организации <b>локального(ых) нормативного(ых) акта(ах)</b>, регламентирующего(их):</p> <p>формы, периодичность, порядок проведения <b>текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации</b> обучающихся, направленный на сочетание внешней и внутренней оценок качества образования</p> <p>использование планируемых результатов, зафиксированных в ООП образовательной организации, рабочих программах учебных предметов, курсов в качестве критериев оценки качества образования,</p> <p>соответствие заданий контрольно-измерительных материалов содержанию ООП и рабочих программ</p>	<p>ООП НОО, ООО, СОО, РП, КТП (www.гимназия82-уфа.рф)</p>	<p>На сайте гимназии (www.гимназия82-уфа.рф) выставлены локальные акты, в том числе Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Имеются РП, КТП, КИМ по всем предметам</p> <p>Планируемые предметные результаты указаны в ООП НОО, ООО, СОО, рабочих программах КИМ по всем предметам соответствуют содержанию ООП и рабочим программам</p>

	использование четких критериев оценивания уровня подготовки обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации: - с учетом критериальной базы оценивания РИА, ВПР. - наличие разработанных на уровне методических объединений общих критериев к одинаковым видам учебных работ с учетом специфики учебных предметов - оценивание всех учебных работ обучающихся в соответствии с критериями оценивания, установленными в образовательной организации	ООП НОО, ООО, СОО, РП, КТП (www.гимназия82-уфа.рф)	Критерии оценивания прописаны в ООП НОО, ООО, СОО. Также критерии оценивания расписаны в рабочих программах по предметам и КИМ
2.2	Формирование графика проведения оценочных процедур и выполнение регламентов оценочной деятельности	www.гимназия82-уфа.рф	График проведения оценочных процедур имеется. Выставлен на сайте Гимназии (www.гимназия82-уфа.рф)
	Наличие единого графика оценочных процедур на учебный год или на полугодие с учетом оценочных процедур федерального и регионального уровней, а также запланированных в рамках учебного процесса в ОО (размещение на официальном сайте)	www.гимназия82-уфа.рф	<a href="http://www.гимназия82-уфа.рф">www.гимназия82-уфа.рф</a>
	Проведение оценочных процедур по каждому учебному предмету в одной параллели не чаще одного раза в 2,5 недели		Проведение оценочных процедур по учебным предметам соответствует методическим указаниям
	Объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур не превышает 10 % от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного предмета в текущем учебном году		Проведение оценочных процедур по учебным предметам соответствует методическим указаниям
	Реализация в рамках учебного процесса всех этапов оценочных процедур (проверка работ обучающихся, формирование массива результата оценочной процедуры, анализ результата учителем, разбор ошибок, отработка выявленных проблем, повторение и закрепление тем)		Проверка работ обучающихся проводится регулярно, в соответствии с положением, оценки выставляются в электронном журнале своевременно
	Проведение для обучающихся одного класса не более одной оценочной процедуры в день		Соответствует требованиям
	Исключение проведения «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры		Соответствует требованиям
	обеспечение накопляемости отметок за четверть (триместр, полугодие) в соответствии с локальным(и) нормативным(и) актом(ами)		Накопляемость отметок есть. Электронный журнал проверяется регулярно (согласно плану)

	соответствие применяемых видов, форм, средств, методов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации содержанию локального(ых) нормативного(ых) акта(ов) образовательной организации наличие динамики в процедурах оценивания между уровнями общего образования (использование форм и методов оценивания, соответствующих возрасту обучающихся)		Проведение текущего контроля в гимназии соответствует Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
	обеспечение объективного выставления текущих отметок обучающимся,		Оценки за контрольные работы объективные
	обеспечение объективного выставления отметок обучающимся в рамках промежуточной аттестации,		Оценки за контрольные работы объективные
	своевременность исправления неудовлетворительных отметок у обучающихся		Имеется небольшое количество неисправленных оценок (у обучающихся с низкой мотивацией. Работа с такими обучающимися проводится)
	объективность выставления «н/а» за четверть (полугодие, год) в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.		Выставление "н/а" за триместр является объективным
	обеспечение реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в полном объеме в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, в том числе для обучающихся, часто пропускающих уроки по уважительным и неуважительным причинам.	Приказы, листы корректировки	ООП НОО, ООО, СОО реализуется в полном объеме (листы корректировки рабочих программ имеются)
2.3	<b>Требования к контрольно-измерительным материалам, фондам оценочных средств</b>		
	комплексный подход к оценке образовательных достижений, который реализуется путем оценки <b>трех групп результатов:</b> личностных, метапредметных (регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий), предметных (включение заданий на оценку В части проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и индивидуального учета результатов, а именно: несоответствие применяемых видов, форм, средств, методов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации содержанию локального(ых) нормативного(ых) акта(ов) образовательной организации)	КИМ	КИМ по учебным предметам разработки в соответствии с методическими указаниями
	использования комплекса оценочных процедур (стартовой, текущей, промежуточной) как основы для оценки динамики индивидуальных образовательных достижений (индивидуального прогресса) и для итоговой оценки	Положение, графики, приказы	В гимназии проводятся входные контрольные работы, текущие и промежуточные (в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

	наличие в планах и материалах педагогических советов, совещаний, деятельности методических объединений, родительских собраний работы по разъяснению всем участникам образовательных отношений подходов к оценке образовательной деятельности	Протоколы педсовета, заседания	Вопросы об оценке образовательной деятельности рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях ШМО, родительских собраниях
<b>3. Оценка качества образовательных результатов обучающихся</b>			
3.1	Качество образовательных результатов обучающихся (в т.ч. повышение объективности оценки образовательных результатов учащихся в ходе <b>Всероссийской олимпиады школьников</b> )	Приказы, протоколы	Обучающиеся гимназии регулярно занимают призовые места во Всероссийской олимпиаде школьников
	создание информационной среды олимпиады (информационная доступность, открытость участникам и их родителям, своевременное оперативное управление процедурами для организации участия и информационного сопровождения этапа олимпиады, использование средств СМИ для поддержки мотивации учащихся к обучению и формирование ценностного отношения к своему творческому и интеллектуальному развитию, должное комплексное отражение интеллектуальных достижений учащихся, их наставников в образовательной организации)	<a href="http://www.гимназия82-уфа.рф">www.гимназия82-уфа.рф</a>	Информация о ВсОШ и других олимпиадах обновляется на сайте гимназии регулярно. Результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различных уровней обсуждаются на педагогических советах, заседаниях ШМО, на родительских собраниях доводятся до сведения родителей (законных представителей). Объявления об олимпиадах, информация о результатах размещается на стендах гимназии, в социальных сетях, сайте
	наличие системы подготовки участников олимпиады и лиц, ответственных за проведение оценочных процедур  обеспечение массовости школьного этапа олимпиады		Работа с одаренными детьми планируется на заседаниях ШМО, ведется согласно плану работы. Школьный этап проводится для всех желающих
	анализ выполнения заданий ВОШ участниками (разбор типичных ошибок, причин низких результатов) на методических объединениях, работа с участниками	Протоколы заседаний ШМО	Рассматривается на заседаниях ШМО

3.2	<p>Качество образовательных результатов обучающихся (в т.ч. повышение объективности оценки образовательных результатов учащихся в ходе всероссийских, национальных и международных, региональных исследований качества образования)</p> <p>наличие порядков (регламентов) проведения оценочных процедур (ВПР, НИКО и т.д.)</p> <p>соблюдение мер информационной безопасности при проведении процедур оценки качества образования,</p> <p>соблюдение порядка (регламента) проведения оценочной процедуры,</p> <p>объективное проведение оценочных процедур (результаты с ФИС ОКО)</p> <p>подготовка педагогических работников по вопросам объективности процедур оценки качества</p>	<p>Регламент, приказы, графики, результаты, анализы результатов</p>	<p>Имеются все необходимые документы (регламент, приказы, графики, результаты, анализы результатов)</p>
3.4	<p>Качество образовательных результатов обучающихся (в т.ч. повышение объективности оценки образовательных результатов учащихся) в ходе <b>промежуточной аттестации</b></p>	<p>Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (www.гимназия82-уфа.рф)</p>	<p>Разработано и утверждено Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</p>
	<p>формы проведения промежуточной аттестации регламентированы локальным(и) нормативным(и) актом(ами) образовательной организации процедура ликвидации академической задолженности регламентирована соответствующими локальным(и) нормативным(и) актом(ами) (распорядительными актами) образовательной организации</p>	<p>Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (www.гимназия82-уфа.рф)</p>	<p>Работа ведется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</p>
	<p>обучающимся предоставляется право ликвидировать академическую задолженность по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией в пределах одного года с момента образования академической задолженности (в указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам).</p>	<p>Имеются локальный акт, уведомления родителей (законных представителей) обучающихся, приказы, графики ликвидации академической задолженности</p>	<p>Имеются локальный акт, уведомления родителей (законных представителей) обучающихся, приказы, графики ликвидации академической задолженности</p>
	<p>в образовательной организации создаются условия для ликвидации академической задолженности:</p> <p>разрабатываются индивидуальные учебные планы, проводятся дополнительные занятия,</p> <p>определяются реальные сроки (адекватные) ликвидации академической задолженности с соблюдением прав обучающихся на каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком.</p>	<p>Имеются локальный акт, уведомления родителей (законных представителей) обучающихся, приказы, графики ликвидации академической задолженности</p>	<p>Имеются локальный акт, уведомления родителей (законных представителей) обучающихся, приказы, графики ликвидации академической задолженности</p>

<p>для ликвидации академической задолженности во второй раз в образовательной организацией создается комиссия. Выполнение вышеуказанных норм законодательства об образовании в образовательной организации регламентируется соответствующими распорядительными актами.</p>		<p>Академические задолженности в 2021-2022 учебном году были ликвидированы с первого раза</p>
<p>обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно</p>	<p>Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (www.гимназия82-уфа.рф)</p>	<p>Работа проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Имеются приказы</p>
<p>обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, только по усмотрению их родителей (законных представителей): оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам, по индивидуальному учебному плану в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, переводятся на обучение индивидуальному учебному плану</p>		<p>Таких случаев в 2021-2022 учебном году не было</p>



3.5	<p>Контроль учёта педагогами индивидуальных результатов освоения обучающимися образовательных программ (качество текущей успеваемости) со стороны администрации ОО на предмет:</p> <p>своевременное и правильное внесение записей дат и тем проведения учебных занятий в соответствии с КТП учебного предмета</p> <p>накопляемость оценок в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию</p> <p>своевременная фиксация результатов контрольных, проверочных, практических, лабораторных работ</p> <p>фиксация объема и содержания домашнего задания</p> <p>фиксация учета отсутствующих на уроке</p> <p>фиксация учет результатов освоения обучающимися образовательных программ после отсутствия на уроке в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию</p> <p>ликвидация пробелов знаний (закрытие «2») в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию</p> <p>объективность выставления «н/а» за четверть (полугодие, год) в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию</p> <p>проводится анализ результатов контроля классных журналов (выводы по результатам контроля).</p>	Справки	Контроль за своевременным и правильным внесением записей в электронный журнал, корректировкой тематического планирования РП, выполнением КТП, фиксацией объема и содержания домашнего задания, фиксацией результатов контрольных, проверочных, лабораторных и др. работ ведется согласно плану работу
	принимаются меры и управленческие решения по итогам анализа результатов контроля классного журнала (например, подготовка проекта распорядительного акта с указанием конкретных мер и сроков исполнения данных рекомендаций)	приказ	Принимаются меры по итогам результатов контроля за ведением электронного журнала
	осуществляется оценка эффективности принятых мер (повторный контроль классных журналов по исполнению учителями -предметниками, классными руководителями данных рекомендаций с учетом установленных показателей эффективности)		
<b>4. Оценка качества содержания образовательных программ</b>			

4.1	<p>Соотношение обязательной части и части формируемой</p> <p>Содержание и структура учебного плана</p> <p>Общее количество часов на уровень, в т.ч. в плане внеурочной деятельности</p> <p>Структура и содержание разделов ООП</p> <p>Правила выбора предметов части формируемой участниками образовательных отношений</p> <p>Содержание рабочих программ по предметам и ВД</p> <p>Требования к рабочей программе воспитания и плану воспитательной работы</p>	<p>Программа воспитательной деятельности. Имеются заявления родителей (законных представителей) о выборе предметов из формируемой части, внеурочной деятельности. Имеются рабочие программы и КТП по учебным предметам из формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности</p>	<p>В соответствии с требованиями. Имеется программа воспитания</p>
-----	--	---	--